

授業展開事例①(2時間)

【1時限目テーマ:地球環境の現状を知り、環境にやさしい取り組みを考える】

1. 本題材の目標

現在、私達が住んでいる地球で何が起きているのかを知り、その原因と対策を学習し、その解決のために身近にできる事がないかを考える。

2. 準備・資料など

- ・プロジェクター
- ・プリント
- ・ワークシート

3. 本時の展開

	時間	学習活動	指導上の留意点	資料
導入	5分	近年の異常気象をふり返る。 ● 猛暑日の記録を次々と更新 ● 大豪雨、洪水の多発	近年、世界中で異常気象が続き、それが重大な事であることを気づかせる。	説明文(例) 1・2 (44ページ)
展開	30分 (10分)	地球上の異変を調べる。 ● 氷河の融解(ヒマラヤ等) ● グリーンランドの氷の融解 ● 南極・北極での氷の融解 ● 沈む南の島国 ・珊瑚の白化	地球環境の異変は、全世界で起きていることを具体例で示す。 また、その異変が拡大していることを認識させる。	説明文(例) 3・4・5・6・7・8 (44ページ) ワークシート ①の1・2 (43ページ)
	(10分)	その原因を考える。ヒントをもとに、グループで考えた内容をワークシートに記入し発表する。 ● 夜の地球(エネルギー消費) ● ごみの山(資源の無駄遣い)	その原因が、私達の生活スタイルと密接に結びついていることを気づかせる。 地球温暖化についても簡単に触れる。	説明文(例) 9・10・11・12 (45ページ) ワークシート ①の3 (43ページ)
	(10分)	地球環境にやさしい取り組みをグループで考え意見をワークシートに記入し、発表する。 ● 省エネ(節電・節水等) ● 資源を有効に使う	地球環境問題は、大きな社会的問題であり個人だけでの解決は困難であるが、一人一人の意識・行動も大切であることを認識させる。	説明文(例) 13 (45ページ) ワークシート ①の4 (43ページ)
まとめ	10分	身近に取り組めることについてグループで考え意見をワークシートに記入し発表する。 ● 使い捨てを少なくする ● 再使用を拡大する	現在の社会が、便利さを必要以上に追究していないかを考えさせる。 身近にできることを考え、次の時間につなげる。	説明文(例) 14 (45ページ) ワークシート ①の5 (43ページ)

■ 板書計画

パワーポイントを活用する。グループでの話し合いの結果を簡単に板書する。

■ ワークシート

グループで話し合う内容をわかりやすくし、話し合った結果を簡単に書き留めるようなものを作成する。